

عنوان مقاله:

مقایسه هوش هیجانی، سلامت روان و انگیزش پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان تیزهوش و عادی مقطع دوم متوسطه شهرستان ایلام

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

هدی اسکندریور - کارشناسی ارشد رشته روان شناسی گرایش عمومی دانشگاه آزاد ایلام

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، مقایسه هوش هیجانی، سلامت روان و انگیزش پیشرفت تحصیلی بین دانش‌آموزان تیزهوش و عادی شهر ایلام بود، جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش‌آموزان تیزهوش و عادی شهر ایلام بودند که در سال تحصیلی 93-94 مشغول به تحصیل بودند، به منظور انجام پژوهش حاضر تعداد 022 دانش‌آموز به روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای انتخاب نمودند و پرسشنامه‌های هوش هیجانی برادبری و گریوز، سلامت عمومی گلدبرگ و انگیزه پیشرفت هرمنس در اختیار آنها قرار گرفت. پس از جمع‌آوری اطلاعات، داده‌ها به وسیله نرم‌افزار SPSS نسخه 20 و آزمونهای تی‌تست گروههای مستقل و همبستگی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته‌های تحقیق حاکی از این است که: نمره سلامت روان در مدارس تیزهوش و عادی تفاوت معنی‌داری وجود ندارد، بین انگیزش تحصیلی در دوگروه تیزهوش و عادی تفاوت آماری معنی‌داری وجود دارد که در بین عامل‌های هوش هیجانی عامل مدیریت رابطه در مدارس تیزهوش از نمره بالایی برخوردار است. از بین عامل‌های سلامت روان، ارزیابی عملکرد کارکرد اجتماعی در مدارس عادی نمره میانگین بالاتری کسب کرده است و عامل افسردگی نمره میانگین کمتری دارد، همچنین بین انگیزش پیشرفت تحصیلی و هوش هیجانی در دانش‌آموزان رابطه آماری مثبت (مستقیم) و معنی‌داری وجود دارد، یعنی با افزایش انگیزش پیشرفت تحصیلی هوش هیجانی هم افزایش می‌یابد.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، انگیزه پیشرفت تحصیلی، دانش‌آموزان تیزهوش و عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526723>

