

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر بهزیستی روانشناختی زوج های با رضایت زناشویی پایین

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سمیرا توکلی تمیجانی - کارشناس ارشد روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

طاهره حمزه پورحقیقی - عضو هیئت علمی روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر بهزیستی روانشناختی زوج های با رضایت زناشویی پایین بود. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی بوده و از طرح پیشآزمون پسآزمون با گروه کنیرل اسیفاده شد. جامعه آمارا این پژوهش را زوه ها مراجعه کننده به مرکز مشاوره پاسارگارد شهر رشت تشکیل میدهند. افراد نمونه در مرحله اول بطور نمونه گیری در دسترس انتخاب و پس از تکمیل پرسشنامه های بهزیستی روانشناختی و رضایت زناشویی و کسب حدنصاب لازم برای ورود به تحقیق با استفاده از نمونه گیری تصادفی در دو گروه آزمایشی و کنیرل گمارده شدند. گروه آزمایش در 7 جلسهگروهی آموزش مهارت حل مسئله شرکت کردند، درحالیکه گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکرد داده های جمع آوری شده با اسیفاده از تحلیل کواریانس تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان میدهد که بین میانگین نمرات پس آزمون گروه آزمایش و کنترل تفاوت معناداری وجود دارد و آموزش مهارت حل مسئله به طور معناداریموجب افزایش بهزیستی روانشناختی زوج ها میشود $p < 0/01$ باتوجه به اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله پیشنهاد می شود از این شیوه آموزشی به منظور کاهش مشکلات زناشویی و افزایش بهزیستی روانشناختی زوج ها استفاده شود

کلمات کلیدی:

مهارت حل مسئله، بهزیستی روانشناختی، رضایت زناشویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526726>

