

عنوان مقاله:

بررسی دیدگاه معلمان دوره متوسطه دخترانه ناحیه ۱ شهر ارومیه نسبت به اجرای آموزش الکترونیکی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

راضیه قهوچی خلیق - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران.

مصطفی شیخ زاده - استاد یار، گروه علوم تربیتی، عضو هیأت علمی گروه علوم تربیتی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران.

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی دیدگاه معلمان دوره متوسطه ناحیه ۱ شهر ارومیه نسبت به اجرای آموزش الکترونیکی صورت گرفت. در این تحقیق دیدگاه معلمان نسبت به اجرای آموزش الکترونیکی از دو جنبه فن آوری، و مالی مورد بررسی قرار گرفت. روش این تحقیق از بعد هدف کاربردی، و از نظر گردآوری داده ها توصیفی - زمینه یابی بود. جامعه آماری در این تحقیق شامل معلمان دوره متوسطه ناحیه ۱ شهر ارومیه بود که تعداد آنها ۴۳ نفر بود. که با توجه به جدول مورگان ۳ نفر انتخاب شد. روش تحقیق تصادفی - ساده بود. از ابزار محقق ساخته استفاده شد که توسط افراد متخصص تایید گردیده است. و ضریب پایایی کل پرسشنامه ۹۸٪ بود. پرسشنامه بین ۳ نفر از معلمان با توجه به فرمول تعیین حجم نمونه کوکران توزیع شد. داده ها از نمونه های پژوهش اخذ و با استفاده از آمار توصیفی و آمار استنباطی (SPSS) و T تک متغییر (مورد بررسی قرار گرفت، نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که میانگین عوامل مالی از دیدگاه معلمان ۴/۲۷ و ۴ که / عوامل فناوری با میانگین ۴۹ از دیدگاه معلمان عوامل مالی بیشترین تاثیر را در نحوه اجرای آموزش الکترونیکی دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، معلمان، مدارس هوشمند، عوامل فن آوری، عوامل مالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526768>

