

عنوان مقاله:

اثربخشی مصاحبه انگیزشی در کاهش افسردگی، بالا بردن بهزیستی روانشناختی مادران دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زهرا گلی احمدگورابی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت، گیلان، ایران

علی اکبر اله خواه - پزشک عمومی، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی مصاحبه انگیزشی در کاهش افسردگی بالا بردن بهزیستی روانشناختی مادران دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری بود روش پژوهش باتوجه به ماهیت موضوع نیمه تجربی بادر نظر گرفتن طرح پژوهش پیش از مون و پس از مون با گروه کنترل می باشد جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه مادران دانش آموزان دچار اختلال یادگیری و عادی درس طرح شهر رشت در نیمه دوم سال 1394 بودند که تعداد 25 نفر و مادران دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری نیز 25 نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند و جلسات مشاوره گروهی مبتنی بر مصاحبه انگیزشی در طی 8 جلسه 60 دقیقه ای بر روی گروه آزمایشی اجرا شد ساختار جلسات مصاحبه انگیزشی از کتاب گروه درمانی راهنمای درمان مبتنی بر مراحل تغییر از و لاسکوئز و همکاران با ترجمه ابراهیمی و محمدزاده استخراج شده بود برای جمع اوری داده ها از پرسشنامه بهزیستی روانشناختی پرسشنامه افسردگی بک و پرسشنامه مشکلات یادگیری کلورادو استفاده شد برای تحلیل داده های این پژوهش از آزمون تحلیل واریانس چندمتغیری MANOVA استفاده شد نتایج نشان داد که مصاحبه انگیزشی افسردگی مادران دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری را کاهش میدهد و مصاحبه انگیزشی بهزیستی روانشناختی مادران دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری را افزایش میدهد

کلمات کلیدی:

مصاحبه انگیزشی، افسردگی، بهزیستی روانشناختی، اختلال یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526811>

