

## عنوان مقاله:

رابطه مهارت های اجتماعی و اضطراب اجتماعی با انطباق پذیری مسیر شغلی نوجوانان دختر دبیرستانی شهر اصفهان

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

ستایش ابراهیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره شغلی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، گروه مشاوره، مرودشت، ایران

رضا زارعی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، گروه مشاوره، مرودشت، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، رابطه مهارت های اجتماعی و اضطراب اجتماعی با انطباق پذیری مسیر شغلی نوجوانان دختر دبیرستانی شهر اصفهان بود. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی نوجوانان دختر دبیرستانی شهر اصفهان مشغول به تحصیل در سال 94-95 بودند. از این جامعه آماری به طریق روش تصادفی ساده چند مرحله ای تعداد 160 نفر انتخاب گردید. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه اضطراب اجتماعی نوجوانان (لاجرسا) 1997 (، پرسشنامه مهارت های اجتماعی ایندربیتزن و فوستر) 1992 ( و پرسشنامه انطباق پذیری مسیر شغلی ساویکاس ) 2012 ( استفاده شد. جهت تحلیل داده ها از روش همبستگی پیرسونو رگرسیون همزمان استفاده شد. یافته ها نشان داد ضریب همبستگی بین مهارت های اجتماعی و انطباق پذیری مسیر شغلی برابر با 0/177 می باشد که از لحاظ آماری مثبت معنادار است (  $p > 0/05$  )؛ ضریب همبستگی بین اضطراب اجتماعی و انطباق پذیری مسیر شغلی برابر با 0/156- می باشد که این ضریب همبستگی منفی از لحاظ آماری معنادار است  $p < 0/05$  نتایج نشان میدهد که همبستگی چندگانه مهارت های اجتماعی، اضطراب اجتماعی با انطباق پذیری مسیر شغلی معنی دار به دست آمده است در حالی که تنها مهارت های اجتماعی، توان پیش بینی متغیر انطباق پذیری شغلی را دارند

## کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، اضطراب اجتماعی، انطباق پذیری مسیر شغلی، نوجوانان دختر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526815>

