

عنوان مقاله:

مقایسه سطح تحصیلات مادران کودکان مبتلا به سندرم داون و عادی استان تهران

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مهدی جباری خانقاه - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اسلامشهر، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، اسلامشهر، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور مقایسه سطح تحصیلات مادران کودکان مبتلا به سندرم داون و مادران کودکان عادی استان تهران صورت پذیرفته است. پژوهش حاضر از نوع علی مقایسه ای بوده و نمونه مورد مطالعه آن را دو گروه 100 نفری از مادران کودکان مبتلا به سندرم داون و مادران دارای فرزند عادی تشکیل می دهد که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. جهت تحلیل داده ها از مدل آماری اسمیرنوف کلموگروف دو گروهی استفاده شد. نتایج این پژوهش نشان داد که بین سطح تحصیلات مادران کودکان مبتلا به سندرم داون و مادران کودکان عادی تفاوت معنی داری وجود دارد. در ادامه نیز اثرات تحصیلات مادران بر مهارت های اجتماعی کودکان مبتلا به سندرم داون مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است که از یافته های به دست آمده می توان نتیجه گرفت که بین سطح تحصیلات مادران و میزان مهارت های اجتماعی این کودکان رابطه مستقیم و مثبتی وجود دارد. پیشنهاد می شود مسئولین امر جهت ارتقاء آموزش ها و مهارت های والدین خصوصا مادران برنامه جامعی تدوین نمایند تا موجب تجهیز آنان به توانایی های لازم در سازگاری با تقاضاها و مشکلات روزمره شود

کلمات کلیدی:

سندرم داون، تحصیلات، مادران، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526818>

