

عنوان مقاله:

روشهای تشخیص و درمان کودکان با اختلال دو سویه بیش فعالی کم توجهی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بهرام آروین - مدرس مدعو دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه

حدیث حشمتی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

فائزه فارغی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

از اختلالات روانی برون سازی شده دوران کودکی، اختلال کمبود توجه/ بیش فعالی است. این اختلال مجموعه ای فراگیر از رفتارهای بی توجهی/ بیش فعالی که باعث مختل شدن عملکرد اجتماعی، تحصیلی یا شغلی می شوند است. این اختلال به سه نوع کمبود توجه/بیش فعالی/شتاب زده، مرکب تقسیم می شود. علل ایجاد این اختلال کاملا مشخص نیست اما پژوهش های گوناگون به علل عصبی نارسایی در ساختار مغز، علل زیستی و مشکلات ژنتیکی و عوامل محیطی اشاره کرده اند. برای تشخیص کودکان مبتلا به این اختلال، ابتدا به ارزیابی پزشکی، روان شناختی و آموزش کودکان مشکوک می پردازند و سپس با توجه به ملاک های تشخیص، وجود یا عدم وجود این اختلال را در کودکان تشخیص می دهند و این کار توسط متخصصین اعصاب روان شناسی و آموزشی انجام می شود. این نوع کودکان تکانش گر، بی توجه و حواس پرت هستند و معمولا در یادگیری و تمام کردن کارها مشکل دارند. در این نوشتار این نوع اختلال بررسی گردیده و شیوه های درمانی گوناگونی از جمله روش های مدیریت رفتار، مشاوره و دارو درمانی برای آن پیشنهاد شده است

کلمات کلیدی:

ADHD، اختلال، کم توجهی، بیش فعالی، ارزیابی، تشخیص، درمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526820>

