

## عنوان مقاله:

رابطه عزت نفس و ابعاد شخصیتی با اهمال کاری تحصیلی در دانشجویان پیام نور

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

ژاله قربانپور - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور عسلویه -

الله کرم پولادی ریشه‌ری - دانشیار دانشگاه پیام نور بوشهر

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه عزت نفس و ابعاد شخصیتی با اهمال کاری تحصیلی دانشجویان پیام نور بود. به این منظور با استفاده از نمونه گیری خوشه ای تک مرحله ای 011 نفر از دانشجویان پیام نور تهران انتخاب گردیدند و به پرسش نامه‌های عزت نفس رزنبرگ، ابعاد شخصیتی نئو و اهمال کاری تحصیلی پاسخ دادند. داده ها با استفاده از spss16 و آزمون های آماری همبستگی پیرسون و رگرسیون تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد روان رنجور خوبی به طور مثبت و معنادار و ابعاد برون گرایی، تجربه پذیری، توافق پذیری و مسئولیت پذیری به طور منفی و معنادار با اهمال کاری تحصیلی در ارتباط می باشد. همچنین عزت نفس نیز به طور منفی و معنادار با اهمال کاری تحصیلی در ارتباط بود. و رگرسیون همزمان نشان داد این متغیرها روی هم رفته توان پیش بینی 92 درصد از واریانس اهمال کاری تحصیلی را دارا می باشند. عزت نفس و ابعاد پنجگانه شخصیت از متغیرهای تاثیرگذار بر اهمال کاری دانشجویان دانشگاه پیام نور می باشند

## کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، عزت نفس و ابعاد شخصیتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526823>

