

## عنوان مقاله:

نقش اعتقادات دینی در پیش بینی اهمال کاری تحصیلی و اضطراب امتحان دانش آموزان دختر دوره دوم مقطع متوسطه دبیرستان های شهر کرمان سال تحصیلی 94-95

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

نجمه غیاثی - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی

طیبه سالاری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

## خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر بررسی نقش اعتقادات دینی در پیش بینی اهمال کاری تحصیلی و اضطراب امتحان دانش آموزان دختر دوره دوم مقطع متوسطه دبیرستان های شهر کرمان ( سال تحصیلی 94-95 ) بود جامعه آماری این تحقیق شامل 1000 نفر بوده است. که تعداد 287 نفر به روش نمونه گیری خوشه ای با استفاده از فرمول کوکران انتخاب شدند. در این تحقیق برای گردآوری داده ها از پرسشنامه اعتقادات دینی ( نی زارع و امین پور ) 1390 ، پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی ( سواری ) 1390 و پرسشنامه اضطراب امتحان ( ابوالقاسمی هم کاران ) 1375 ( استفاده شد. روش پژوهش حاضر با توجه به هدف آن از نوع همبستگی بوده است. تجزیه و تحلیل داده ها در این تحقیق از روش توصیفی شامل میانگین، واریانس، انحراف معیار و روش های استنباطی شامل ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد است که اعتقادات دینی در پیش بینی اهمال کاری تحصیلی و اضطراب امتحان دانش آموزان دختر دوره دوم مقطع متوسطه - دبیرستان های شهر کرمان (سال تحصیلی 94-95 ) نقش دارد همچنین مولفه های اعتقادات دینی شامل مشارکت دینی، پای بندی به اعتقادات دینی و رعایت مسائل شرعی نیز هج در پیش بینی اهمال کاری تحصیلی و هج در پیش بینی اضطراب امتحان نقش معناداری دارند.

## کلمات کلیدی:

اعتقادات دینی، اهمال کاری تحصیلی و اضطراب امتحان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526845>

