

عنوان مقاله:

روش های نوین آموزشی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

موسی باقری فر - کارشناسی ارشد علوم تربیتی) گرایش روان شناسی تربیتی(، آموزش و پرورش

کلثوم ابراهیمی شاهرودی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش، آموزش و پرورش

فرحناز پایمرد - کارشناسی علوم تربیتی)گرایش آموزش و پرورش(، آموزش و پرورش

حلیم داور - کارشناسی ارشد ادبیات فارسی)گرایش آموزش و پرورش(، آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر، جهت بررسی میزان تأثیر روش های نوین تدریس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته شده است. ، در این مقاله به عناصر یادگیری، فرآیند یادگیری، مقایسه نظام های تعلیم و تربیت گذشته و حال، و نظریه های یادگیری بحث شده و از آنجائیکه روش های نوین تدریس زیاد بوده و در این مقاله نمی توان به همه اشاره کرد فقط به رویکرد درس پژوهی به عنوان یکی از روش های نوین تدریس پرداخته ام هدف پژوهش معرفی رویکرد درس پژوهی به عنوان یک روش نوین تدریس و آشنایی بیشتر معلمان و خانواده ها با این روش تدریس جدید بوده است. تحقیق حاضر به روش کتابخانه ای انجام پذیرفته است و به صورت توصیفی، تحلیلی انجام گرفته است

کلمات کلیدی:

روش ، تدریس ، درس پژوهی ، کلاس، دانش آموز، معلم ، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526849>

