

عنوان مقاله:

روش های فعال یاددهی یادگیری

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

موسی باقری فر - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش روان شناسی تربیتی ، آموزش و پرورش

کلتوم ابراهیمی شاهرودی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ، آموزش و پرورش

حلیم داور - کارشناسی ارشد ادبیات فارسی گرایش آموزش و پرورش ، آموزش و پرورش

علی پودینه حاجی پور - کارشناسی علوم تجربی گرایش آموزش و پرورش ، آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر، جهت بررسی میزان تأثیر روش های فعال یاد دهی یادگیری تدریس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته شده است ، در این مقاله به تحلیل مفهوم تدریس از دیدگاه های مختلف عناصر یادگیری، فرآیند یادگیری ، دیدگاه های مختلف نسبت به فرآیند یادگیری مقایسه نظام های تعلیم و تربیت گذشته و حال، و نظریه های یادگیری بحث شده و از آنجائیکه روش های فعال تدریس زیاد بوده و در این مقاله نمی توان به همه اشاره کرد فقط به خصوصیات کلی این روش های فعال تدریس پرداخته ام هدف پژوهش معرفی خصوصیات روش های فعال یاد دهی یادگیری تدریس و فایده های استفاده از این روش ها در کلاس درس و آشنایی بیشتر معلمان و خانواده ها با این روش های تدریس جدید فعال بوده است. تحقیق حاضر به روش کتابخانه ای انجام پذیرفته است و به صورت توصیفی، تحلیلی انجام گرفته است

کلمات کلیدی:

روش ، تدریس ، فن ، تغییر، کلاس، دانش آموز، معلم، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526850>

