

## عنوان مقاله:

بررسی انطباق عناصر برنامه درسی نظام یادگیری الکترونیکی با آموزه های رویکرد سازنده گرایی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه پیام نور

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

طیبه داستانیپور - دانشجوی دکتری برنامه ریزی آموزش از دور، دانشگاه پیام نور تهران

حسن کرملیان - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، ص.پ. 7963 56761، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، بررسی انطباق عناصر برنامه درسی نظام یادگیری الکترونیکی با آموزه های رویکرد سازنده گرایی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه پیام نور است. روش تحقیق مطالعه حاضر، توصیفی پیمایشی است و جامعه آماری پژوهش را دانشجویان دانشگاه پیام نور استان اصفهان تشکیل می دهند. به منظور بررسی میزان انطباق برنامه درسی نظام یادگیری الکترونیکی با رویکرد سازنده گرایی با روش پیمایش و با ابزار پرسشنامه محقق ساخته 15 گویه ای به بررسی دیدگاه دانشجویان مورد نظر پرداخته و نمونه گیری به صورت نمونه گیری تصادفی طبقه ای انجام شد. داده های گردآوری شده از پرسشنامه با روش کمی و با استفاده از نرم افزار spss. و با استفاده از آزمون های تی تک نمونه ای، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج تحقیق نشان داد که از دیدگاه دانشجویان دانشگاه پیام نور برنامه درسی نظام یادگیری الکترونیکی مبتنی بر رویکرد سازنده گرایی نمی باشد.

## کلمات کلیدی:

دانشگاه پیام نور، یادگیری الکترونیکی، سازنده گرایی، برنامه درسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526860>

