

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از پادکست در آموزش بر افزایش یادگیری خلاق در دانش آموزان متوسطه اول

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ابوالقاسم حبیبی - کارشناس مدیریت دولتی، آموزش و پرورش منطقه ششم، خراسان رضوی، ایران

فاطمه جلالی - کارشناس کلام و فلسفه اسلامی، آموزش و پرورش خوشاب، خراسان رضوی، ایران

مریم اسحاقیان - کارشناس علوم تربیتی، آموزش و پرورش خوشاب، خراسان رضوی، ایران

خلاصه مقاله:

این مطالعه یک پژوهش تجربی با پیش آزمون و پس آزمون است. هدف از آن، بررسی تاثیر استفاده از پادکست در آموزش برافزایش یادگیری خلاق در دانش آموزان متوسطه اول است. جامعه آماری آن را دانش آموزان پایه اول و دوم متوسطه اولمدرسه پانزده خرداد شهر سبزوار (052 نفر) تشکیل می دهند. نمونه پژوهش شامل 64 نفر (32 نفر درگروه آزمایش و 32 نفر در گروه گواه) از دانش آموزان این مدارس، در سال تحصیلی 94-95 می باشد که بصورت تصادفی باتوجه به جدول مورگان انتخاب و در گروه ها جایگزین شدند. برای جمع آوری داده ها قبل از آموزش درس علوم، از هر دو گروه یک پس آزمون گرفته شد. سپس درس مذکور به شیوه ی پادکست به گروه آزمایش و به صورت عادی به گروه کنترل تدریس شد. در پایان تدریس، جهت اندازه یادگیری خلاق فراگیران، آزمون 02 سؤالی محقق ساخته به صورت چهارگزینه ای به عنوان پس آزمون به عمل آمد. داده ها بدست آمده با استفاده از نرم افزار spss 18 ، در دو سطح آمار توصیفی (شاخص های فراوانی، درصد) و استنباطی (آزمون تی مستقل (مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد آموزش مبتنی بر پادکست بر یادگیری خلاق دانش آموزان تاثیر مثبت و معنی داری داشته است ($P < 0.05$ و $t = 2.80$). همچنین، این مطالعه نشان داد که میزان یادگیری خلاق دانش آموزان پایه اول نسبت به دانش آموزان پایه دوم، پس از آموزش به شیوه ی مبتنی بر پادکست، بیشتر است.

کلمات کلیدی:

آموزش، پادکست، یادگیری خلاق، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526897>

