

عنوان مقاله:

مقایسه میزان اعتیاد به اینترنت و اهمال کاری تحصیلی در دانشجویان با قومیت‌های مختلف

محل انتشار:

کنفرانس سراسری پژوهش‌های نوین در روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ارش شهبازیان خونیک - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، کارشناس مامایی

محسن مرکدی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف مقایسه میزان اعتیاد به اینترنت، اهمال کاری تحصیلی در دانشجویان دختر و پسر قومیت‌های مختلف می‌باشد. روش تحقیق این پژوهش از نوع تحقیق پس رویدادی (علی مقایسه ای) و توصیفی، همبستگی می‌باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی دانشجویان ساکن خوابگاه دانشگاه شهید مدنی آذربایجان می‌باشد که مشتمل بر 2000 نفر می‌باشد و نمونه 200 نفر از دانشجویان پسر 100 و دختر 100 مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد با قومیت‌های مختلف می‌باشد که در سال تحصیلی 94-95 مشغول تحصیل می‌باشند. روش نمونه‌گیری بصورت تصادفی طبقه‌ای است. در تجزیه و تحلیل داده از آمار توصیفی و آزمون‌های آماری t دو نمونه‌ای مستقل و ANOVA و آزمون‌های همبستگی (رگرسیون) استفاده گردید. یافته‌ها: با توجه به نتایج به دست آمده از تحلیل داده‌ها و یافته‌های موجود میزان استفاده از اینترنت دانشجویان دختر نسبت به دانشجویان پسر بیشتر بوده است. در میزان اعتیاد به اینترنت دانشجویان با توجه به جنسیت و مقطع تحصیلی و معدل و قومیت‌های مختلف تفاوت معناداری ندارد. میزان اهمال کاری تحصیلی دانشجویان پسر از دانشجویان دختر بیشتر بوده و در نتیجه تفاوت معناداری بین دانشجویان با توجه به جنسیت در میزان اهمال کاری تحصیلی مشاهده شد. و دانشجویان کارشناسی دارای میزان اهمال کاری تحصیلی بیشتری نسبت به دانشجویان کارشناسی ارشد هستند پس در مورد مقطع تحصیلی هم تفاوت معناداری مشاهده گردید. در دانشجویان با قومیت‌های مختلف از لحاظ میزان اهمال کاری تحصیلی تفاوت معناداری مشاهده نگردید. اما در دانشجویان با معدل پایین میزان اهمال کاری تحصیلی بیشتری نسبت به دانشجویان با معدل متوسط و بالا مشاهده گردید. با توجه به ضریب همبستگی و میزان اعتیاد به اینترنت با میزان اهمال کاری تحصیلی رابطه معنادار دارد و تقریباً بخش متوسطی (21 درصد) از واریانس متغیر نمرات اهمال کاری تحصیلی بر اساس نمرات اعتیاد به اینترنت تعیین می‌شود.

کلمات کلیدی:

اعتیاد به اینترنت، اهمال کاری تحصیلی، قومیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/527111>

