

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت‌های ارتباطی (درون فردی و بین فردی) بر افزایش نگرش مثبت به مدرسه و احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان دختر در خانواده های تک سرپرست

محل انتشار:

کنفرانس سراسری پژوهش های نوین در روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محبوبه بحرکاظمی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن، ایران

کیانوش هاشمیان - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثرا آموزش مهارت‌های ارتباطی (درون فردی و بین فردی) بر افزایش نگرش مثبت به مدرسه و احساس تعلق به مدرسه دانش آموزان دختر در خانواده های تک سرپرست با طرح تحقیق شبه آزمایشی انجام گرفته است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه در خانواده های تک سرپرست که تحت پوشش اداره بهزیستی شهرستان ملارد بودند که 40 نفر از آنان به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و در دو گروه 20 نفر آزماییش و کنترل قرار گرفتند. آموزش مهارت های ارتباطی بر روی گروه آزماییش در 8 جلسه اجرا گردید. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه ی استاندارد شده احساس تعلق به مدرسه بتی و بری (2005) و پرسشنامه نگرش نسبت به مدرسه مک کوچ و سیگل (2002) استفاده شد. که نتایج حاصل از آزمونهای آماری نشان داد که : آموزش مهارت‌های ارتباطی (درون فردی و بین فردی) بر افزایش نگرش مثبت به مدرسه و احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان دختر در خانواده های تک سرپرست تاثیر دارد. که نتیجه گیری میشود آموزش مهارت‌های ارتباطی (درون فردی و بین فردی) بعنوان یکی از سرفصل های درسی در راستای رشد مثبت اندیشی و احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان مورد اهتمام قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

مهارت‌های ارتباطی (درون فردی و بین فردی)، نگرش مثبت به مدرسه، احساس تعلق به مدرسه، خانواده های تکسرپرست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/527148>

