

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر تکانشگری، احساس تنهایی و سازگاری فردی اجتماعی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

محل انتشار:

کنفرانس سراسری پژوهش های نوین در روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سحر صفرزاده - استادیار گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

الهام شریفی نیا - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه روان شناسی بالینی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر تکانشگری، احساس تنهایی و سازگاری فردی اجتماعی - دانشجویان دختر دانشگاه آزاد واحد اهواز بود. در این پژوهش نمونه ای به حجم 30 نفر (دختر) که به روش نمونه گیری در دسترس از بین دانشجویان مشغول به تحصیل در سال 1394-1395 انتخاب شدند. این پژوهش به صورت آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون و پیگیری همراه با گروه کنترل می باشد که در - 10 جلسه به اجرا درآمد. ابزارهای مورد استفاده شامل مقیاس تکانشگری بارت BIS-11 پرسشنام احساس تنهایی UCLA و پرسشنامه سازگاری فردی اجتماعی کالیفرنیا استفاده شد. روش - آماری به کار برده شده در این پژوهش روش تجزیه تحلیل کواریانس چند متغیری بود که نشان داد آموزش مهارت‌های اجتماعی باعث کاهش تکانشگری و احساس تنهایی و افزایش سازگاری فردی اجتماعی در دانشجویان دختر می شود.

کلمات کلیدی:

مهارت‌های اجتماعی، تکانشگری، احساس تنهایی، سازگاری فردی اجتماعی، دانشجویان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/527165>

