

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک های یادگیری، ویژگی های شخصیتی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان در محیط یادگیری هوشمند

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی مدیریت و حسابداری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

جعفر منصوری خواه - مدرس دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

زینب مرادی - مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی ارتباط بین ویژگی های شخصیتی دانش آموزان و سبک یادگیری آنها با عملکرد تحصیلی در محیط آموزشی هوشمند انجام پذیرفت. جهت دستیابی به این هدف از روش پژوهش توصیفی از شاخه همبستگی استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان سال اول دبیرستان مدارس هوشمند استان تهران می باشد که از میان آنان 250 نفر به صورت تصادفی به عنوان نمونه آماری انتخاب شده است. در این پژوهش برای سنجش متغیرهای تحقیق از پرسشنامه 12 سؤالی کلب (1985) برای تعیین سبک یادگیری دانش آموزان و برای سنجش ویژگی های شخصیتی آنان از مدل پنج عاملی شخصیت که در قالب 44 سؤال با طیف لیکرت پنج گزینه ای طراحی شده استفاده گردید. آزمون فرضیات تحقیق به کمک نرم افزار SPSS صورت گرفته است. نتایج این پژوهش نشان می دهد بین ویژگی های شخصیتی دانش آموزان و سبک یادگیری آنها با موفقیت تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، سبک های یادگیری، موفقیت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/527297>

