

عنوان مقاله:

نقش عوامل محیطی بر معماری مدارس ابتدایی (با تاکید بر رنگ و نور و پوشش گیاهی)

محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری توسعه محوری مهندسی عمران، معماری، برق و مکانیک ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

ایلیا زین العابدین - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری، گروه معماری، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

خلاصه مقاله:

انسان در تمام لحظات زندگی خود از محیط اطراف در حال دریافت اطلاعات می باشد و مشغول یادگیری است چه محیط طبیعی باشد یا ساخته دست بشر. هر چه پیام های دقیق تر و قابل طبقه بندی تری توسط فرد از محیط دریافت شود، میزان یادگیری او افزایش یافته و در این میان تاثیر معماری، در انسان به لحاظ قرار گیری در محیط های مختلف نمود پیدا میکند. در محیط های آموزشی این تاثیر باید در اولویت توجه طراحان قرار گیرد و با مطالعه جزئیات و ویژگی های محیطی موثر بر حواس افراد طراحی شوند. استفاده از پارامترهایی از قبیل رنگ، نور و پوشش گیاهی می تواند باعث رشد ذهنی، عاطفی و اجتماعی افراد شده و بازدهی آموزشی را بالا ببرد. در برخی مدارس به این عوامل توجه نشده است و این باعث طراحی نامناسب و نادرست مدارس شده است. با استفاده از این مطالعات، عوامل محیطی موثر در رفتار بهره برداران، مشخص می شود و کیفیت کالبدی و ابعاد زیباشناختی فضا بالا می رود. این مطالعه با هدف بررسی تاثیر عوامل محیطی در طراحی فضاهای آموزشی انجام گرفته است. بدین منظور از روش اسنادی کتابخانه ای استفاده شده است و این نتیجه بدست آمده که با مطالعات انجام شده در این تحقیق در می یابیم که عوامل محیطی می تواند باعث علاقه افراد به محیط یا تنفر آنها شود که از عوامل مهم آن میتوان به رنگ، نور و پوشش گیاهی اشاره کرد. همچنین توجه به این عوامل در طراحی مدارس می تواند به یادگیری دانش آموزان در صوت مناسب بودن کمک نماید.

کلمات کلیدی:

عوامل محیطی، رنگ، نور، پوشش گیاهی، معماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/527867>

