

## عنوان مقاله:

عوامل موثر طراحی معماری در یک مدرسه خلاق و پویا

## محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری توسعه محوری مهندسی عمران ، معماری ، برق و مکانیک ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

پریا هندی - دانشجوی کارشناسی مهندسی معماری ، دانشگاه گلستان

مهديه پژوهان فر - عضو هیئت علمی دانشکده معماری دانشگاه گلستان

## خلاصه مقاله:

یکی از عوامل موثر تربیتی در آموزش و پرورش نوین، چگونگی معماری مدرسه است. آیا یک معمار قادر است مدرسه ای طراحی کند که کالبد آن به بسط قوت خلاقیت و کاهش ناهنجاری های اجتماعی و درونی دانش آموزان کمک کند، پاسخ به این سوال نیاز به درکی صحیح و آگاهانه از عوامل تاثیر گذار بر موضوع (طراحی مدرسه) نظیر معنای خلاقیت ، آشنایی با تئوری های جدید یادگیری، شناخت همه جانبه ی کاربران مدرسه و ... دارد . تا ضمن سازماندهی و تجزیه و تحلیل اطلاعات مربوطه بتوان با ارائه ی فکری نو و متفاوت راه حل مناسبی عرضه نمود. روشهایی نوین تدریس همچون روش تدریس مغز محور ، روش تدریس شناختی و فراشناختی ، روشهای تدریس ساختگرایی و یادگیری از طریق همیاری دیگر نمی توانند در قالب قبلی معماری که همان کلاس راهرو بود جای بگیرند در مقاله حاضر سعی شده است با آشنایی اجمالی با موضوعات فوق، هم چنین ارائه ی نظریاتی در باب اهمیت شناخت کافی از موضوع مورد طراحی، نقش تعاملی محیط فیزیکی مدارس در پیشبرد یا سرکوب خلاقیت و پویایی دانش آموزان و بهره جستن از این عامل صحیح به عنوان یکی از ابزارهای پویایی و عوامل موثر بر خلاقیت، پویایی و یادگیری، به بحث اصلی این مقاله تحت عنوان یعنی عوامل موثر طراحی در یک مدرسه خلاق و پویا پرداخته شود.

## کلمات کلیدی:

طراحی، مدرسه، خلاق، پویا، معماری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/527872>

