

عنوان مقاله:

بررسی الزامات طراحی معماری مراکز آموزشی پرورشی ویژه کودکان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش ملی الگوی معماری و شهرسازی اسلامی در افق ۱۴۰۴ (سال: ۱۳۹۴)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۱

نویسنده:

فرزانه ابطی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نطنز

خلاصه مقاله:

دستیابی به قله های دانش و فرهنگ و درخشش هر چه بیشتر کشور در زمینه های علمی ریشه در دوران آموزش و پرورش دارد و تأمین فضاهای آموزشی مناسب، کارا و هماهنگ با نظام آموزشی کشور از مهمترین ابزار دستیابی به این هدف عالی است. بدیهی است در کنار کیفیت آموزش و سطح مناسب تجهیزات آموزشی مدارس، ویژگی های معماری واحدهای آموزشی نیز از عوامل مهم و تأثیرگذار بر موفقیت نظام آموزشی و پرورشی کشور است. در این میان مراکز آموزشی ویژه کودکان مقطع ابتدایی از یک سو به دلیل انعطاف روحی و تأثیرپذیری بیشتر آنها از فضای مدرسه و از سوی دیگر به دلیل بیگانگی و درک مبهم این کودکان از فضای مدرسه بیشتر از سایر مقاطع درسی نیازمند رعایت اصول و الزامات طراحی معماری مبتنی بر اصول روانشناسی کودک میباشد. در این پژوهش سعی بر آنشده است تا ضمن معرفی نظام آموزشی پرورشی کشور، مهمترین الزامات طراحی معماری مراکز آموزشی پرورشی ویژه این کودکان مانند تاثیر رنگ، فرم فضا، نور و درجه حرارت در کلاسهای آموزشی این مدارس بررسی و الزامات طراحی مرتبط با اصول روانشناسی کودکان ارائه گردد.

کلمات کلیدی:

الزامات طراحی معماری، مقطع ابتدایی، مراکز آموزش و پرورش، روانشناسی کودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/528017>

