

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین ارگونومی فضای آموزشی با فشار روانی دانشجویان در جهت ارتقای کیفیت آموزش

محل انتشار:

سومین همایش ملی الگوی معماری و شهرسازی اسلامی در افق ۱۴۰۴ (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فوزان متولی - دانشگاه آزاد واحد نطنز، نطنز، ایران

زهرا عباسی - دانشگاه آزاد واحد نطنز، نطنز، ایران

خلاصه مقاله:

شرایط زندگی عصر امروز، انسان را به سوی فضایی سوق میدهد که سرشار از تنش و استرسهای روزمره خواهد بود و این مهم، باعث افول بازدهی و کیفیت فضاییکاری و محیط زندگی و حتی کیفیت فضای آموزشی میگردد. موارد زیادی میتواند به کاهش کیفیت آموزشی دامن زند و یکی از این مواردی که میتواند کیفیت آموزش را برهم زند، عدم توجه نکردن به اصول ارگونومی میباشد و لذا، عدم توجه به فاکتورهای ارگونومی و رعایت نکردن آنها در فضای آموزشی، منجر به پرداخت هزینههای بسیار زیادی، توسط دانشجو در محیط آموزشی خود میشود که نتایج جز اتلاف انرژی، وقت، هزینه و عدم پرورش دهی نیروی متخصص توسط دانشگاه میگردد و از این رو موجب کاهش کارایی، کیفیت و افزایش تنش بین دانشجویان یک محیط آموزشی میشود. در صورتی که اصول ارگونومی بدرستی بکار گرفته شود، می تواند موجب حذف یا کاهش صدمات روانی شغلی گردد. آنچه شاهد هستیم، عدم توجه به طراحی فضای آموزشی است که از پیامدهای ناشی از آن غافل هستیم. پژوهش حاضر با بررسی مفهوم ارگونومی در فضای آموزشی و نسبت آن با فشار روانی و استرس دانشجویان، تلاش می کند بستری مناسب برای تفسیر ارتباط میان این دو مهیا نموده و در نهایت راهکارهایی برای ارتقای کیفیت سطح آموزش ارائه نماید.

کلمات کلیدی:

ارگونومی، فضای آموزشی، فشار روانی دانشجویان، کیفیت سطح آموزش، خستگی زود هنگام، اتلاف وقت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/528043>

