

## عنوان مقاله:

مقایسه بین مدرسه هوشمند و مدرسه سنتی با ورود فناوری اطلاعات برای یادگیری درس علوم تجربی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و فناوری اطلاعات و ارتباطات (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

سونیا لطیفی محمود آباد - گروه کامپیوتر، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

امین بابا زاده سنگر - گروه کامپیوتر، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

## خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعات و ارتباطات بدون شک تحولات گسترده ای را در تمامی عرصه های اجتماعی و اقتصادی بشریت به دنبال داشته است و تأثیرات آن بر جوامع بشری به گونه ای است که جهان امروزه به سرعت در حال تبدیل به یک جامعه اطلاعاتی است. جامعه ای که در آن دانایی و میزان دسترسی و استفاده مفید از دانش و اطلاعات دارای نقشی محوری و تعیین کننده است. این پژوهش با هدف مقایسه مدارس هوشمند در مقابل مدارس سنتی برای یادگیری درس علوم تجربی با ورود فناوری اطلاعات به عرصه آموزش و میزان علاقه دانش آموزان به شیوه نوین آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است 100 نفر از دانش آموزان مدرسه هوشمند سینانوآر و 100 نفر از دانش آموزان مدرسه سنتی حسنی در ارومیه با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. که با استفاده از الگوی کمی پرسشنامه و هم چنین مشاهده میزان علاقه و تأثیر فناوری در آموزش درس علوم تجربی مورد ارزیابی قرار گرفت و با اخذ آزمون پس از یک دوره آزمایشی با توجه به نمرات دانش آموزان میزان یادگیری با استفاده از فناوری در آموزش در برابر آموزش سنتی رایج مورد بررسی قرار گرفت. که در بررسی نتایج معلوم شد که میزان علاقه و توجه و یادگیری درس علوم تجربی با روش های نوین و با استفاده از تکنولوژی و ابزارهای چندرسانه ای به مراتب بسیار بیشتر از حالت سنتی می باشد

## کلمات کلیدی:

علوم تجربی، فناوری اطلاعات، مدرسه هوشمند، مدرسه سنتی، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/528491>

