

عنوان مقاله:

بررسی عوامل مؤثر بر هدایت تحصیلی و شغلی دانش آموزان نظام جدید متوسطه آموزش و پرورش شهرستان شاهرود

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و فناوری اطلاعات و ارتباطات (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

ملیحه طالع زاری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گرمسار

خلاصه مقاله:

نداشتن آگاهی و علاقه به رشته تحصیلی موجب به وجود آمدن عدم تطابق بین آینده شغل افراد با نیازها و انتظارات میگردد و عواقب سوء ناشی از این مسئله متوجه نظام آموزشی میگردد. لذا ارائه راهکارهای مؤثر برای هدایت تحصیلی موجب ارتقای سیستم آموزشی، بازدهی بالای نیروی انسانی میگردد. شناخت رشته ها و علاقه به رشته تحصیلی حس مسئولیت پذیری بالا را به همراه خواهد داشت و این خود نیز منجر به بالا رفته کارایی افراد در ارائه خدمات سامانه سلامت میگردد. هدف کلی از انجام پژوهش حاضر بررسی نقش عوامل مؤثر بر هدایت تحصیلی و شغلی دانش آموزان نظام جدید متوسطه برای انتخاب رشته تحصیلی و شغل آینده خود میباشد. حجم نمونه 280 نفر از دانش آموزان دختر و پسر در رشته های علوم تجربی و علوم انسانی و ریاضی برآورد گردید و به شیوه نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شد. از ابزار، پرسشنامه پژوهشگر ساخته جهت سنجش عوامل مؤثر بر هدایت تحصیلی و شغلی دانش آموزان استفاده شد. پایایی ابزارها با استفاده از روش آلفای کرونباخ 0/85 بدست آمد. نتایج به دست آمده از تحقیق، حاکی از تأثیر وسایل ارتباط جمعی، برنامه های هفته مشاغل، مشاوران مدرسه، درس برنامه ریزی تحصیلی و شغلی و دوستان و آشنایان در آگاهی دادن و ایجاد رغبت های شغلی در دانش آموزان بوده است. همچنین انگیزه و علاقه مندی خود دانش آموزان، تصورات دانش آموزان به نقش حمایت گری دولت، تصورات دانش آموزان به درآمدزایی، وسایل ارتباط جمعی، درس برنامه ریزی شغلی و تحصیلی و مشاوران مدارس در آگاهی دادن به دانش آموزان برای انتخاب رشته تحصیلی نقش داشته اند

کلمات کلیدی:

هدایت تحصیلی، رشته تحصیلی، رغبت شغلی، علوم تجربی، علوم انسانی، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/528693>

