

عنوان مقاله:

تحلیل مدار توسعه دانشگاه پیام نور تا پایان برنامه چهارم

محل انتشار:

فصلنامه سیاست نامه علم و فناوری، دوره 1، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

شاهین همایون آریا - عضو هیئت علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشجوی دکتری تخصصی، برنامه ریزی توسعه آموزش عالی

رحیم صفری فارفار - عضو هیئت علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

محمدقائم تاج گردون - عضو هیئت علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشجوی دکتری تخصصی مهندسی کامپیوتر، دانشگاه صنعتی شریف

خلاصه مقاله:

رشد سریع جمعیت در دهه های گذشته، که پیامد آن افزایش تقاضای عمومی برای آموزش عالی بوده، نظام آموزش سنتی در بسیاری از کشورهای جهان را با مشکلات جدی روبه رو ساخته است. لذا توجه و اهتمام متولیان آموزش عالی به استفاده و به کارگیری روش های جدید آموزشی و اجرای برنامه ایی از قبیل آموزش باز و آموزش از راه دور و مجازی را اجتناب ناپذیر کرده است. ترسیم سیمای وضعیت توسعه دانشگاه پیام نور طی سال های فعالیت آن و همچنین بررسی میزان دسترسی به آموزش عالی از طریق دانشگاه پیام نور، از جمله پیش نیازهای نخستنی هر گونه ارزیابی برای برنامه ریزی و آینده اندیشی در این قلمرو است. در این مطالعه، به منظور بررسی روند توسعه دانشگاه پیام نور و مقایسه آن با اسناد بالادستی، چهار قلم آماری از اطلاعات اصلی و مهم این دانشگاه یعنی تعداد پذیرفته شدگان (ثبت نام شدگان)، تعداد واحدها و مراکز دایر، تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل و تعداد کادر هیئت علمی از مان تأسیس دانشگاه مورد بررسی و مطالعه قرار گرفته است. این مطالعه نشان می دهد علی رغم توسعه شاخص های کمی قابل توجه این دانشگاه خصوصاً در طول برنامه چهار توسعه (88-1384) و تأسیس 445 مرکز و در اختیار داشتن حدود 890 هزار دانشجو در سال 1388 و پیشی گرفتن از اهداف کمی بر اساس سند ملی توسعه آموزش عالی در برنامه چهارم توسعه، این دانشگاه از جهات عدیده ای با دشواری روبروست و توسعه آن مورد سوال قرار دارد. رشد کمی بدون توجه به تمهید مقدمات لازم، عدم توانایی در جذب هیئت علمی مورد نیاز و برنامه ریزی برای فارغ التحصیلان از جمله مواردی است که رشد این دانشگاه را با سوال مواجه کرده است.

کلمات کلیدی:

آموزش از راه دور، آموزش نیمه حضوری، دانشگاه پیام نور، سند ملی توسعه بخش آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/529554>

