

عنوان مقاله:

نگاهی کلی به برنامه درسی میان رشته ای

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات میان رشته‌ای در علوم انسانی، دوره 1، شماره 3 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

نویسندگان:

هدایت اله اعتمادی زاده - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی

احمدرضا نصر - دانشیار برنامه درسی دانشگاه اصفهان

محمد جواد لیاقتدار - دانشیار برنامه درسی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

اصطلاح های میان رشته ای آموزش و برنامه های میان رشته ای به طور روز افزون در حوزه آموزش عالی به کار می رود این اصطلاح ها اغلب با مسامحه زیاد به کار می رود و معمولا همراه با واژه های مشابه از جمله چند رشته ای و فرارشته ای استفاده یا جایگزین آنها می شود در دهه های پیش رویکرد میان رشته ای به برنامه درسی اهمیت خود را از دست داد و به مدت دو دهه رویکرد رشته محوری مهم قلمداد شد اما اندیشه تلفیق و برنامه درسی میان رشته ای اندیشه ای جدید نبوده است و تلفیق برنامه درسی در اندیشه ها و عقاید اندیشمندان پیشین ریشه دارد که دغدغه وحدت دانش تشکیل علم منسجم دانش عمومی و فراگیر ترکیب و تلفیق دانش را داشته اند در این مقاله ضمن طرح مباحث تاریخی و نظری راجع به میان رشته ای به بحث درباره برنامه درسی و نگاهی به تاریخچه برنامه درسی میان رشته ای رشته های علمی ترکیب های متفاوت رشته های علمی در برنامه درسی نقد جامعه شناسی برنامه درسی تک رشته ای به عنوان زمینه حمایت از برنامه درسی میان رشته ای تبیین زیست شناختی برنامه درسی میان رشته ای الگوها رویکردها و راهبردهای میان رشته ای مزایای برنامه درسی بین رشته ای مسائل و آسیب های برنامه درسی میان رشته ای پرداخته شده است

کلمات کلیدی:

آموزش عالی، برنامه درسی، برنامه درسی تلفیقی، رشته محوری، میان رشته ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/529607>

