

عنوان مقاله:

توسعه رویکرد مسئله محوری در مطالعات میان رشته ای

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات میان رشته‌ای در علوم انسانی، دوره 1، شماره 3 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

علی اصغر پور عزت - عضو هیات علمی گروه مدیریت دولتی دانشگاه تهران

آرین قلی پور - عضو هیات علمی گروه مدیریت دولتی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

به طور کلی به نظر می رسد که عامه مردم بیشتر از نظام های پژوهشی به عملکرد نظام های آموزشی اعتماد دارند یکی از دلایل این اعتماد اثر بخشی و کارآمدی بیشتر نظام های آموزشی از حیث تاثیر صریح بر زندگی عامه است با توسعه پژوهش های مسئله محور این احتمال وجود دارد که نهادهای پژوهشی نیز به سطح مشابهی از اعتبار نظام های آموزشی دست یابند توسعه پژوهش های مسئله محور مستلزم تجدید نظر در طرح های پژوهشی و شیوه های برنامه ریزی و اجرای آنهاست و فراگرد پژوهش را به پرهیز از پیش گویی و تقلید و جدیت در جلب همکاری متخصصان رشته های گوناگون بر می انگیزند از این رو تاکید می شود که توسعه پژوهش های مسئله محور مستلزم تشکیل گروه های فرارشته ای و توسعه سبک ها و ساختارهای جدید مدیریت در فراگرد پژوهش است

کلمات کلیدی:

آلودگی علمی، پارادایم تقلید، تحیر محض، مسئله پژوهش، مدیریت گروه های فرارشته ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/529611>

