

## عنوان مقاله:

فرایند هدف گذاری در علوم میان رشته ای و نقش هدف ها در ارزیابی کیفیت نظام دانشگاهی

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات میان رشته‌ای در علوم انسانی، دوره 1، شماره 4 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

سید رسول حسینی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

عباس بازرگان - استاد گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

هدف ها و چگونگی تدوین آنها از مهم ترین عوامل موفقیت هر سیستمی محسوب می شوند در هر نظام آموزشی هدف ها جهت حرکت و چگونگی تخصیص منابع را تعیین می کنند افزون بر این هدف ها نه تنها در افزایش انگیزه و بهبود عملکرد کارکنان تاثیر گذار هستند بلکه معیار مهمی برای ارزیابی فعالیت ها و عملکرد فردی و سازمانی محسوب می شوند در مقاله حاضر نقش هدف و فرآیند هدف گذاری با تاکید بر علوم میان رشته ای مورد بررسی قرار می گیرد بدین منظور ابتدا به تعریف اهمیت و بررسی فرآیند هدف گذاری و تئوری تعیین هدف پرداخته می شود سپس انواع اهداف و کاربرد ابزار اندازه گیری هدف ها در نظام دانشگاهی مورد بررسی قرار می گیرند همچنین نقش اهداف در فرآیند ارزیابی نظام های دانشگاهی تجربه های موجود مورد بررسی و تحلیل واقع شده و در پایان راهکارهای مناسب جهت تدوین و آشکارسازی هدف ها در فرآیند برنامه ریزی و ارزیابی نظام های دانشگاهی ارائه می شود

## کلمات کلیدی:

هدف، هدف گذاری، علوم میان رشته ای، ارزیابی، کیفیت، نظام دانشگاهی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/529618>

