

عنوان مقاله:

ضرورت تاسیس رشته فلسفه آموزش بزرگ سالان به عنوان حوزه ای میان رشته ای در مقطع کارشناسی ارشد در زیر مجموعه علوم تربیتی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات میان رشته‌ای در علوم انسانی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

احمد زندوانیان نایینی - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

هدف از این نوشتار معرفی حوزه معرفتی فلسفه آموزش بزرگسالان به عنوان حوزه ای میان رشته ای است در حال حاضر گرایش های فلسفه تعلیم و تربیت و آموزش بزرگ سالان در مقاطع تحصیلات تکمیلی علوم تربیتی به عنوان دو گرایش مستقل مطالعه و تحقیق می شوند این نوشتار می کوشد ضرورت ایجاد پلی با عنوان فلسفه آموزش بزرگ سالان بین فلسفه تعلیم و تربیت و آموزش بزرگ سالان را آشکار سازد در این مقاله تاریخچه صدساله مطالعات فلسفی در حوزه آموزش بزرگ سالان و تلاش های افرادی مانند گرونت ویگ بوبر و لیندمن بررسی شده است گرچه مباحث عمده در فلسفه آموزش بزرگ سالان را می توان به سه بخش عبارتند از 1- طبقه بندی های ارائه شده برای دیدگاه های فلسفی مطرح در آموزش بزرگ سالان از قبیل طبقه بندی الیاس و مریام طبقه بندی هیمنسترا 2- بررسی ریشه های فلسفی رویکردهای سوادآموزی از قبیل سوادآموزی تابعی سوادآموزی توده ای سوادآموزی آگاهی بخش و سواد اطلاعاتی 3 مطالعه آرای متفکران مهم در حوزه فلسفه آموزش بزرگ سالان در پایان نگارنده هفت دهه سوادآموزی در ایران را بررسی کرده و کوشیده است که نشان دهد ریشه بسیاری از ناکامی های سوادآموزی در ایران به سبب نداشتن پشتوانه فلسفی نظری است لذا با تاسیس این رشته جدید می توان با بهره گیری از منابع فلسفی و تربیتی به فهم و حل کاهش مسائل و مشکلات آموزش بزرگ سالان و سوادآموزی در ایران کمک کرد

کلمات کلیدی:

آموزش بزرگ سالان، فلسفه آموزش بزرگ سالان، فلسفه تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/529625>

