

عنوان مقاله:

تلفیق راهبردی مناسب برای تدوین برنامه درسی چند فرهنگی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

علیرضا عراقیه - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

کوروش فتحی واجارگاه - عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

احمد علی فروغی ابری - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

نعمت الله فاضلی - عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

بر اساس نتایج این پژوهش مشخص شد که برنامه درسی آموزش عالی کشور به سبب مغفول بودن سیاست قومی و چند فرهنگی در ایران الگو و راهکاری در زمینه برنامه درسی چند فرهنگی ندارد از طرفی به کاربردن نتایج پژوهش ها درباره الگوی پیشنهادی چند فرهنگی و سیاست قومی مناسب ایران نیز در هاله ای از ابهام و عدم قطعیت گزارش شده است این موضوعات ضمن محروم کردن برنامه های درسی از صفاتی مثل چالاکی تنوع و تکثر موانعی را نیز در برابر بین المللی کردن برنامه درسی آموزش عالی ایران ایجاد کرده است در روبرو شدن با این مسئله متخصصان این حوزه از دانش با چالش هایی مواجه شده اند و سیاست گذاران آموزش عالی نیز چاره ای جز ورود به این بحث ندارند برای رهایی از این وضعیت سکون و پاسخگویی به این نیاز معرفتی و اجتماعی و پرهیز از یک سو نگرانی به مفهوم چند فرهنگی رویکرد میان رشته ای و تلفیق به عنوان راهبرد مناسب معرفی و اشکال برنامه ریزی تلفیقی چند رشته ای متقاطع و برنامه ریزی چند رشته ای متکثر برای طراحی رشته برنامه درسی چند فرهنگی پیشنهاد شده است

کلمات کلیدی:

آموزش عالی، اقوام، برنامه درسی، تلفیق، چند فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/529627>

