

عنوان مقاله:

بنیان گذاری گروه درس های روش شناسی در دوره کارشناسی علوم سیاسی دانش افزایی میان رشته ای

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، دوره 3، شماره 1 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 51

نویسنده:

محسن خلیلی - استادیار علوم سیاسی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

هدف برنامه درسی دانشگاهی رشته علوم سیاسی افزون بر آموزش و پژوهش در علم سیاست تربیت افراد کارآمد و علمی برای تجزیه و تحلیل مسائل سیاسی است یک برنامه ریزی مطلوب باید دربرگیرنده این نکته باشد که یک فرهیخته می بایست به چه مهارت هایی مجهز باشد تا بتواند در بازار کار حضور موثر پیدا کند؟ امروزه فرهیخته علوم سیاسی به انبانی از انبوهه مفاهیم تبدیل شده و این توان را نیافته است که آموخته های خود را به محیط عملیاتی بکشاند از یکسو بن مایه رشته علوم سیاسی تئوری است اما از دیگر سو این پرسش به نحوی چشم گیر مطرح است که چگونه می توان تئوری را به فن یا تکنیک هم پیوند نمود؟ چگونه می توان رشته علوم سیاسی را قابل استفاده تر یا کاربردی تر کرد؟ چگونه می توان نظریه ها را به مبنای سیاست گذاری تبدیل نمود؟ با توجه به در حاشیه قرار داشتن دروس روش شناسی ناکافی بودن تعداد واحدهای اختصاص داده شده عدم دستیابی به یک تعادل مطلوب در مباحث درس های روش شناختی نادیده گرفتن تنوع مکاتب و رویکردهای روش شناختی و معضل یرگی مونیسم روش شناختی و با عطف توجه به ماهیت میان رشته ای علوم سیاسی پیشنهاد می شود گروه درس های روش شناسی در دوره کارشناسی علوم سیاسی تاسیس گردد

کلمات کلیدی:

علوم سیاسی، ماهیت میان رشته ای، دانش افزایی، کاربردی سازی، روش شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/529653>

