

عنوان مقاله:

کالبدشکافی دانش محتوایی تربیتی به عنوان نوعی دانش میان رشته ای برای تدریس دانشگاهی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات میان رشته‌ای در علوم انسانی، دوره 4، شماره 1 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

عظیمه سادات خاکباز - دکترای برنامه ریزی درسی در آموزش عالی بورسیه دانشگاه اراک

جمیله علم الهدی - عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

نعمت الله موسی پور - عضو هیات علمی پژوهشکده فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم

اسماعیل بابلیان - عضو هیات علمی دانشگاه تربیت معلم تهران

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله معرفی نوعی دانش تلفیقی و میان رشته ای برای تدریس دانشگاهی است این دانش تلفیقی خاص از دانش تعلیم و تربیت و محتوای تخصصی است که مدرس قرار است آن را تدریس کند و به آن دانش محتوایی تربیتی می گویند با آن که این دانش اثرگذارترین دانش تدریس شناخته شده است که قادر است گفتمان تدریس دانشگاهی را تخصصی کند هنوز ماهیت آن در برنامه درسی آموزش عالی در پرده ابهام است علت این ابهام در ماهیت میان رشته ای این نوع دانش است در این مقاله به کالبد شکافی این نوع دانش که ماهیتی تلفیقی دارد پرداخته می شود به این منظور موضوع ریاضی به عنوان مورد مطالعاتی تدریس انتخاب شده است داده های این پژوهش از 27 نفر از مدرسان ریاضی دانشگاه که در طیفی از تازه کار تا استادانی با سابقه بیش از 30 سال تدریس بوده اند از طریق مصاحبه نیمه ساختاری و مشاهده جمع آوری شده است داده ها از طریق کدگذاری مقوله بندی تحلیل شدند و نتایج نشان از یک الگو با چهار مقوله بود این الگو قابلیت گفتمان بیشتری در خصوص این دانش و تدریس دانشگاهی فراهم می آورد

کلمات کلیدی:

دانش محتوایی-تربیتی-دانش میان رشته ای-تدریس دانشگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/529673>

