

عنوان مقاله:

تحلیل و رتبه بندی عوامل موثر بر بهبود کیفیت آموزشی مطالعه موردی دانشگاه اصفهان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی، دوره 4، شماره 4 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

غلامعلی طبرسا - دانشیار دانشکده مدیریت دانشگاه شهید بهشتی

مهدی حسنوند مفرد - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی دانشگاه شهید بهشتی

محسن عارف نژاد - کارشناسی ارشد مدیریت رفتار دانشگاه لرستان

خلاصه مقاله:

کیفیت آموزشی و پژوهشی از جمله دغدغه های اصلی نظام های آموزش عالی در اغلب کشورهای جهان است بررسی ها نشان می دهد به رغم نقشی که دانشگاه ها در توسعه منابع انسانی داشته و دارند و همواره کوشش بر این بوده است که دانشجویان را تربیت کنند که بتوانند مشکلات جامعه را حل کنند موضوع آموزش هنوز دچار کمبودها و نارسایی های فراوانی بوده است دانشگاه ها به عنوان سازمان هایی که نقش اساسی در رشد و توسعه علمی فرهنگی و تربیت نیروی انسانی متخصص دارند باید هم گام با تحولات علمی آموزشی و متناسب با نیازها و مقیاس های ملی و جهانی فرایند کیفیت آموزشی خود را به طور مستمر بهبود بخشید در این پژوهش به بررسی برخی از عوامل موثر بر بهبود کیفیت آموزشی پرداخته شده است این عوامل شامل حمایت از دانشجویان و اساتید اعضای هیئت علمی خدمات اداری خدمات کتابخانه ای تهیه برنامه آموزشی و مکان زیر ساخت ها و امکانات هستند

کلمات کلیدی:

کیفیت آموزشی، آموزش عالی، رویکرد تجزیه و تحلیل سلسله مراتبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/529685>

