

عنوان مقاله:

زبان شناسی تربیتی به مثابه حوزه پژوهشی میان رشته ای

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات میان رشته‌ای در علوم انسانی، دوره 6، شماره 4 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

بهمن زندی - دانشیار زبان‌شناسی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

گسترده ترین حیطه زبان حیطه ای است که زبان با زمینه های بیرون از خودش مرتبط می شود به این اعتبار زبان بر برخی از عوامل محیطی تاثیر می گذارد و از بعضی از آنها تاثیر می پذیرد یکی از مهم ترین این زمینه ها حوزه تعلیم و تربیت است در این مقاله با به کارگیری روش تحقیق توصیفی تحلیلی ضمن معرفی رشته جدیدی که در دانشگاه های بزرگ جهان دایر است به سودمندی راه اندازی آن در جهت توسعه مطالعات زبانی با توجه به مسائل زبان شناختی ایران به ویژه در حوزه تعلیم و تربیت پرداخته شده است نتیجه این بررسی نشان می دهد که زبان شناختی تربیتی به عنوان پلی میان دنیای زبانی و نظام تعلیم و تربیت می کوشد فعالیت های آموزشی را با توجه به مسایل زبانی به نحوی مطلوب تر سامان دهد مطالعات زبان شناسی تربیتی بر نقش زبان در یادگیری و آموزش متمرکز است این شاخه علمی ضمن تاکید بر تلفیق زبان شناسی و آموزش با استفاده از روش ها و نظریه ها زبان شناختی مسایل مشکلات علنی نظام آموزش رسمی در زمینه یادگیری زبان و یادگیری از طریق زبان را مورد توجه قرار می دهد

کلمات کلیدی:

مطالعات میان رشته ای، زبان شناسی تربیتی، زبان شناسی، علوم تربیتی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/529738>

