

عنوان مقاله:

مقایسه و بررسی میزان و نحوه تعامل نویسنده و خواننده در متون آموزش زبان فارسی و انگلیسی با رویکرد میان رشته ای

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی، دوره 7، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

سمیه اسمعیلی زاده - کارشناس ارشد رشته آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه علامه طباطبایی

رضا مراد صحرایی - دانشیار گروه زبان شناسی و آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

گفتمان حاصل مطالعه زبان به عنوان یک پدیده اجتماعی یا رویکردی جامعه شناختی به آن است و متن امری است اجتماعی در خلال روابط اجتماعی و نه بیرون و مستقل از آن بنابراین متن محصول گفتمان است و برای درک یک متن و تعیین روابط پیوستگی میان جملات باید دانش اجتماعی و فرهنگی مربوط به جهان به صورت پیش فرض وجود داشته باشد همچنین ویژگی یک متن خوب ایجاد تعامل بین نویسنده و خواننده است این تعامل در متون آموزشی منجر به یادگیری بهتر زبان آموز می شود در متون خواندنی علائمی است برای ایجاد تعامل بین نویسنده و خواننده وجود دارد که موجب فهم بهتر خواننده از متن پیش روی خود و درک دقیق تر او از متن می شود

کلمات کلیدی:

گفتمان، متن، علائم تعامل خواننده و نویسنده، موضع گیری، مشارکت جنوبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/529746>

