

## عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش یادگیری محور در توسعه حرفه ای معلمان آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی حسابداری، اقتصاد و مدیریت مالی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

حسن شیرافکن - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت M.A

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی نقش آموزش یادگیری محور در توسعه حرفه ای معلمان آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد بود جامعه آماری این تحقیق را معلمان آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد تشکیل می دهند که تعداد آنها برابر 700 نفر است و با استفاده از جدول مورگان حجم نمونه برابر 240 به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند برای سنجش آموزش یادگیری محور از پرسشنامه باربارا آراگون و همکاران (2014) و برای سنجش توسعه حرفه ای معلمان از پرسشنامه حجازی و رستمی (1388) استفاده شده است رویایی پرسشنامه ها توسط اساتید متخصصین تأیید و پایایی پرسشنامه ها با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب برای پرسشنامه آموزش یادگیری محور 0.86 و برای توسعه حرفه ای معلمان 0.76 بدست آمدند تجزیه و تحلیل این تحقیق در دو بخش آمار توصیفی و استنباطی انجام شده است. برای داده پردازی و تحلیل آماری از نرم افزارهای SPSS19 استفاده شد یافته های بدست آمده نشان داد که ضریب همبستگی بین آموزش یادگیری محور و توسعه حرفه ای معلمان آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد برابر 0/635 و ضریب تعیین برابر 0/404، ضریب همبستگی بین سطح آموزش فردی و توسعه حرفه ای معلمان آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد برابر 0/52 و ضریب تعیین برابر 0/27، ضریب همبستگی بین سطح آموزش گروهی و توسعه حرفه ای معلمان آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد برابر 0/595 و ضریب تعیین برابر 0/355، ضریب همبستگی بین سطح آموزش سازمانی و توسعه حرفه ای معلمان آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد برابر 0/541 و ضریب تعیین برابر 0/292 بنابراین می توان نتیجه گرفت که آموزش یادگیری محور و ابعاد آن بر توسعه حرفه ای معلمان آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد تأثیر دارند.

## کلمات کلیدی:

یادگیری محور، توسعه حرفه ای، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/530127>

