

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر اجرای موفق دولت الکترونیک در آموزش و پرورش و موانع اجرای آن (مورد مطالعه: شهر نوشهر)

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی مدیریت دولتی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

غلامرضا طالقانی - استاد دانشکده مدیریت دانشگاه تهران

سمیرا باقریان - دانش آموخته رشته مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور

علی غفاری - دانشجوی دکتری مدیریت دانشگاه تگزاس برونزویل

خلاصه مقاله:

در این پژوهش به دنبال آن هستیم تا عوامل تاثیرگذار بر اجرای موفق دولت الکترونیک و همچنین موانع اجرای آن را در آموزش و پرورش نوشهر، مورد مطالعه قرار دهیم. در این تحقیق با استفاده از مدل تغییر یافته سازمان ملل و نیز با آزمون سه فرضیه تلاش شده است عوامل تاثیرگذار را شناسایی کرده و ارتباط این متغیرها را با اجرای موفق دولت الکترونیک بررسی کند. با استفاده از 105 پاسخ آماری معتبر به بررسی فرضیات تحقیق پرداخته شده است. و با استفاده از تکنیک های آمار - ریاضی (تحلیل عاملی و تحلیل مسیر و مدل یابی معادلات ساختاری) با کمک نرم افزارهای آماری هر سه فرضیه مورد تایید قرار گرفت. و به این نتیجه رسیدیم که متغیرهای مردم سالاری و آمادگی الکترونیک بر اجرای موفق دولت الکترونیک تاثیرگذار است؛ و با توجه به آزمون رتبه بندی، شاخص آمادگی دولت الکترونیک تاثیر بیشتری بر اجرای موفق دولت الکترونیک دارد و آموزش و پرورش می تواند با بکارگیری این شاخص ها و تقویت آن در سازمان، باعث تسهیل کارها گردد.

کلمات کلیدی:

دولت الکترونیک، فناوری اطلاعات و ارتباطات، اینترنت، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/531191>

