

## عنوان مقاله:

بررسی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی کیفی - یادگیری

## محل انتشار:

پنجمین همایش پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سجاد راشکی - دانشجو، کارشناسی پیوسته، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان زاهدان

محمدرضا اتحادی فر - دانشجو، کارشناسی پیوسته، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان زاهدان

رضوان جاننقیغ اول - دانشجو، کارشناسی پیوسته، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان زاهدان

مجید رمودی - دانشجو، کارشناسی پیوسته، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان زاهدان

## خلاصه مقاله:

این مقاله سعی شده است که بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی ( کیفی - یادگیری ) فراگیران با توجه به اهمیت آن نگاهی داشته باشیم بر اساس این روش که همان سنجش عملکرد یادگیرندگان و مقایسه نتایج حاصل با هدفهای آموزشی از پیش تعیین شده به منظور تصمیمگیری که آیا فعالیت های آموزشی معلم و تلاش های فراگیران به نتایج مطلوب رسیده است . بدین منظور از انواع ارزشیابی ها که شامل آغازین - تکوینی ) مستمر ( پایانی ) تراکمی ( مورد بحث و بررسی قرار گرفته است . هم چنین اصول و مفاهیم قابل تاکید در ارزشیابی توصیفی و نقش آن در آموزش و یادگیری حد نظر واقع شده است در این مباحث سعی شده که اهداف ارزشیابی توصیفی و ارتباط آن با ارزشیابی تکوینی بیان شود . بعد از این موارد ابزارهایی که در این روش استفاده می شود . پوشه کار - پروژه - آزمون های عملکرد می باشد . برای مثال : در آزمون عملکرد ، تهیه یک آزمون عملکرد از نوع سیاهه یا چک لیست می باشد . در مجموع امیدواریم که راهکارهای مناسب جهت چگونگی استفاده از ابزار ها و نتایج حاصل از ارزشیابی توصیفی ارائه شده باشد

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی ، پیشرفت تحصیلی ، سنجش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/531352>

