

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر روش تدریس مشارکتی بر حقوق شهروندی

محل انتشار:

پنجمین همایش پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

صادق ستوان - کارشناس ارشد جامعه شناسی، علوم و تحقیقات سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

مجتبی دهدار - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

خلاصه مقاله:

در این مقاله به بررسی تأثیر روش تدریس مشارکتی بر حقوق شهروندی دانش آموزان سال اول متوسطه شهر ایرانشهر پرداخته شده است. اهدافی که در این پژوهش دنبال می شود توانمند سازی حقوق شهروندی، بررسی عوامل تأثیرگذار بر حقوق شهروندی و بهبود عملکرد نظام آموزشی می باشند. جامعه آماری این پژوهش شامل 780 دانش آموز پسر و 720 دانش آموز دختر مقطع متوسطه شهر ایرانشهر میباشد. روش نمونه گیری این تحقیق از نوع خوشه ای چند مرحله ای است. حجم نمونه ی پژوهش از چهار کلاس 25 نفره که مجموع تعداد دانش آموزان آن نیز 100 نفر می باشند. روایی و پایایی پرسشنامه از روش آلفای کرونباخ با ضریب 0 / 84 بدست آمده است. نتایج نشان داد که میانگین نمرات تربیت شهروندی گروه آزمایش پس از حذف تأثیر پیش آزمون نسبت به گروه کنترل بیشتر گردیده است که این نشان دهنده تأثیر تدریس مشارکتی در تربیت شهروندی گروه آزمایش می باشد

کلمات کلیدی:

روش تدریس مشارکتی، حقوق شهروندی، دانش آموزان سال اول متوسطه، ایرانشهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/531368>

