

عنوان مقاله:

تاثیر رنگ و نور بر کودکان در محیط های آموزشی

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی افق های جدید در معماری و شهرسازی با رویکرد توسعه و فناوری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

شیما محمدیان - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد واحد سنندج

خلاصه مقاله:

هدف مقاله حاضر پرداختن به مقوله تاثیرات نور و رنگ بر محیط های آموزشی کودکان در جهت ارتقای یادگیری آنها می باشد یادگیری، بخش مرکزی زندگی هر فرد است. حتی زمانی که به آن فکر نمی کنیم نیز اتفاق می افتد؛ محیط های یادگیری از عناصری تشکیل خواهند شد که در کنار هم معنادار می شوند. ویژگی ها و کیفیت های هر کدام از این عناصر در شکل گیری رفتارهای مختلف مؤثر میباشند. به عقیده صاحب نظران تعلیم و تربیت، در یک نگاه سیستمی، چگونگی معماری مدارس و عناصر تشکیل دهنده آن مثل رنگ، نور، صدا، تجهیزات و جز آن می توانند در کنار سایر عوامل آموزشی و تربیتی اثرات قابل توجهی بر فراگیران و دانشآموزان باقی گذارند. از سوی دیگر رنگ به عنوان اساسی ترین جلوه فضاهای آموزشی و پرورشی می تواند در کارایی درونی دانش آموزان مؤثر باشد. محققان روانشناسی محیط، با مطالعه الگوهای رفتاری کودکان در محیط های آموزشی به مواردی مؤثر، از قبیل اندازه مدرسه، رنگ، نورپردازی و... که نقش عمده ای در افزایش یادگیری دارند، برخورد کرده اند که در جریان مقاله، به بررسی دقیقتر خواهیم پرداخت. روش تحقیق این نوشتار توصیفی تحلیلی است که برای اخذ اطلاعات از مطالعات کتابخانه ای و از مقاله های منتشر شده در سایت های معتبر، استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

روانشناسی رنگ و نور، روانشناسی محیط و کودک، محیط های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/531602>

