

عنوان مقاله:

تأثیر بهره گیری از فضای باز مدرسه (حیات) بر رشد فکری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی معماری، عمران و شهرسازی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

شهرزاد رفیعی نائینی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد یزد، گروه معماری، یزد، ایران

حیدر جهان بخش - دکترای معماری و استادیار دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

محوطه یا حیات مجموعه های آموزشی یکی از مهمترین فضاهای مدارس میباشد که در یادگیری و تعامل دانش آموزان بامحیط زیست و طبیعت از نقش ویژه ای برخوردار است. تا آنجا که دانش آموزان در فضای باز مدارس می توانند علاوه برارتباط و تعامل با یکدیگر، از طبیعت تجربه نیز کسب نمایند. بر این اساس بنظر میرسد بهره گیری از فضای باز مدرسه در رشد فکری دانش آموزان تأثیرگذار بوده و وجود این فضا از ضروریات مهم در تکامل یادگیری کودک است. همچنین یادگیری هرچه بیشتر از طبیعت و محیط پیرامون و تخلیه هیجانات در این فضا از دیگر اهداف وجودی آن است که باارتقای خلاقیت و رشد توان و انرژی های کودک از طریق فعالیت در فضای باز رابطه ای مستقیم دارد. در این پژوهش تأثیر بهره گیری از حیات باز مدارس در فراهم ساختن بستر کیفی مطلوب برای رشد فکری دانش آموزان مورد بحث و بررسی است. با روش توصیفی - کیفی به توصیف شرایط و تحلیل کیفیت فضای باز مدارس پرداختیم. نتایج این پژوهش ارائه کارهایی برای رسیدن به فضایی با کیفیت مطلوب برای بهره گیری در جهت ارتقاء رشد فکری دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

فضای باز، رشد فکری، محوطه، یادگیری، محیط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/531907>

