

عنوان مقاله:

مکانیابی مجتمع مهارتی آموزشی هنر کودکان در شهر شیراز با استفاده از تکنیک AHP

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی معماری، عمران و شهرسازی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نازنین یزدان پناه - کارشناس ارشد معماری از دانشگاه آزاد اسلامی- واحد یزد

حسین مهدوی پور - استادیار دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

تمام آنچه را که هنگام تولد نداریم و در بزرگی به آن احتیاج پیدا خواهیم کرد از طریق تربیت بدست می آوریم. این تربیت را می توان یا از طبیعت یا از آدمیان یا از اشیا فراگرفت. توسعه داخلی قوا و اعضای بدن پرورشی است که از طبیعت می آموزیم. تربیت آدمیان به ما یاد می دهد که چگونه باید از این توسعه قوا استفاده کرد. آنچه از طریق آزمایش چیزهایی کهما را احاطه کرده و بر ما تأثیر دارد می آموزیم، تربیتی است که پدیده های پیرامونمان به ما می دهد. بنابراین هر یک از ما از جانب سه استاد تربیت میشود. فقط کسی که این سه قسم تربیت در وی به غایت و نیز به منظور واحدی مؤثر افتاده بهمقصد می رسد و چنانچه شاید و باید زندگی میکند، یعنی فقط او خوب تربیت شده است. توجه به این مهم ساختار اصلیطراحی در این پژوهش میباشد. در این پژوهش با استفاده از تکنیک AHP به مقایسه سه آلترناتیو به منظور طراحی مدرسه هنر کودکان پرداخته شده است. در این راستا از معیارهایی همچون ابعاد و وسعت مناسب زمین با توجه به عملکردپروژه؛ تناسب کاربری پیشنهادی در طرح تفصیلی با کاربری پروژه؛ همجواری (تناسب کاربری های اطراف با کاربری پروژه)؛ دسترسی مناسب؛ دارا بودن بستر اجتماعی؛ داشتن پتانسیل طبیعی؛ قابلیت توسعه استفاده شده است. در نهایت پس از یافتن بهترین سایت طراحی، ایده های اصلی طرح و پس از آن مدارک طراحی مربوط به این مجموعه ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

مکانیابی، مجتمع مهارتی آموزشی هنر، کودکان، تکنیک AHP

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/532028>

