

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر عوامل محیطی و قابلیت های آن بر کیفیت فضاهای آموزشی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی معماری، عمران و شهرسازی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

عباس محمدی - کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد همدان

فرهاد کاروان - مربی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد همدان، همدان، ایران

بهزاد محمدی - مربی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد همدان، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

دربار تاثیر متقابل ساخت محیط بر رفتار و از طرف دیگر تاثیر الگوهای رفتاری و خواستگاه آن بر طرح محیطی مناسبو قابل اعتنا دیدگاه هایی موجود می باشد، که در مجموع به اهمیت تاثیر کیفیت فضا بر رفتار تاکید می کند. کیفیت فیزیکی محیط کالبدی می تواند نقش تعیین کننده ای در الگوهای رفتاری افراد داشته باشد در بحث آموزش که به طور خاص مورد نظراست فضای آموزشی می تواند به طور موثری با توجه به معیارها و الگوهای معرفی شده توسط روانشناسان به پیشبرد این الگوها کمک نماید. لذا در این پژوهش سعی بر آن است با توجه به نیازهای خاص اجتماعی در سال های اخیر و با رویکردی جامعه شناختی خلاقیت نقش فضاهای آموزشی را مد نظر قرار دهد، تا با بهره گیری از مفاهیم علمی، الگویی از فضای بهینه را پیشنهاد نماید تا در عین برآورده ساختن نیازهای فیزیکی قابلیت پرورش تفکر خلاق را دارا باشد. این پژوهش می کوشد تا مبانی و اصول لازم جهت طراحی فضای آموزشی را با ارتقای کیفیت محیط از خلال مبانینظری علوم مرتبط با پروژه استخراج و جمع بندی نماید و به بررسی رابطه موجود میان دو مفهوم فضا و آموزش بپردازد. با توجه به ماهیت میان رشته ای مباحث مرتبط به طراحی محیط، پراختن به برخی حوزه های چون علوم رفتاری و روانشناسی محیط نیز در این پژوهش مدنظر قرار گرفته است. نتایج پژوهش نشان می دهد، شخصیت پردازی و آموزش ها در این محیط ها همگام با معماری فضاها پیش می رود و در تعامل فرد با محیط شخصیت اجتماعی و ذهنی شکل می گیرد.

کلمات کلیدی:

روانشناسی محیط، قابلیت محیط، محیط کالبدی، معماری، فضاهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/532070>

