

عنوان مقاله:

ارتباط بین زیر سیستم های مدیریت دانش و اثربخشی ادارات ورزش و جوانان استان فارس

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

بهناز گودرزیان - کارمند آموزش و پرورش شهر تهران

حکیمه موسوی نژاد - دبیر آموزش و پرورش اقلید

فرزانه محتشمی - کارشناس ارشد فیزیولوژی ورزشی

لیلا نیکویی - دبیر آموزش و پرورش اقلید

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی ارتباط بین 30 سیستم های مدیریت دانش و اثربخشی ادارات ورزش و جوانان استان فارس است که جامعه آماری تحقیق کلیه کارکنان ادارات ورزش و جوانان استان فارس بود که حجم نمونه آماری با استفاده از جدول مورگان 108 تعیین شد و برای انتخاب اعضای نمونه از روش نمونه گیری خوشه ای استفاده شد. این پژوهش توصیفی - هم بستگی بود و به شکل میدانی انجام شده است. ابزار آزمون در این پژوهش پرسش نامه، مدیریت دانش با هشت بعد (ارزیابی دانش، شناسایی دانش، اهداف دانش، کسب دانش، توسعه دانش، تسلیم دانش، نگهداری دانش، استفاده از دانش) و اثربخشی سازمانی بود. روایی پرسش نامه ها به تأیید استادان مدیریت و مدیریت ورزشی رسید و پایایی آن ها از طریق آزمون آلفا کرونباخ برای پرسش نامه مدیریت دانش (0/81) و پرسش نامه اثربخشی (0/79) محاسبه شد. او برای تجزیه و تحلیل داد از روش های آمار توصیفی و آمار استنباطی شامل آزمون ضریب هم بستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری استفاده شد. نتایج یافته ها نشان داد که بین مدیریت دانش اثربخشی سازمانی در ادارات ورزش و جوانان استان فارس رابطه معناداری وجود دارد ($r=0/73$) از بین ابعاد مدیریت دانش تسهیم دانش بیشترین ارتباط را داشت ($r=0/84$). همچنین نتایج رگرسیون چند متغیره نشان داد که 58% از اثربخشی سازمان لیگ به وسیله عواطف کارگیری دانش، تسهیم دانش و کسب دانش تبیین می شود.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، اثربخشی سازمانی، ادارات ورزش و جوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/532728>

