

عنوان مقاله:

بررسی عوامل مؤثر بر استقرار مدیریت دانش در مدارس ابتدایی (مطالعه وردی در بین مربیان پیش از دبستان شهر قزوین)

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد مهدوی نیری - دکتر زبان و ادبیات فارسی، رئیس دانشگاه علمی و کاربردی استان قزوین، مدرس دانشگاه

سالار قاسمی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، مدیر کل آموزش و پرورش استان قزوین و مدرس دانشگاه علمی و کاربردی

علی احمدی - کارشناس ارشد مدیریت دولتی (گرایش منابع انسانی)، مدرس دانشگاه علمی و کاربردی

کثوم روشن قیاس - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، مدرس مرکز آموزش علمی و کاربردی بهزیستی تامین اجتماعی قزوین

خلاصه مقاله:

سازمان های هزاره جدید به دلیل شرایط زمانی که در آن واقع شده اند تفاوت های بسیاری با گذشته دارند و بر اساس کف پوش پیچیدگی و آشفتگی به شدند تغییر کرده اند کنجد به گونه ای که ماهیت فعلی جهان، تغییرات گسست و بنیادی است که این تغییرات چنان سریع اتفاق افتاده و رقابت نیز چنان زیاد شده است که سازمان های عظیمی که در قرن بیستم رشد یافتند نمی توانند در سوره نوه قرن بیست و یکم دوام بیاورند. در این محیط های جدید سازمان برای بقا و موفقیت خود به سازمان های طبیعی و انعکاس های آن نیاز دارند تا بتوانند با تشخیص سریع تغییرات، خود را با آن انطباق دهند. این موضوع توجه سازمان ها را به سمت دانش و تف کرد، دانشجو ویژگی های بدی و پویای خود امکان پاسخ گویی به ویژگی های محیط های جدید را فراهم می سازد. این مقاله با هدف بررسی عوامل مؤثر بر استقرار (فرهنگ مشارکتی، زیرساخت های سیستم های اطلاعاتی ارزیابی و انتقال دانش، پول کوکی و درگیری افراد) در بین مربیان دوره ابتدایی شهر قزوین انجام شد تا به روش پژوهش توصیفی - پیمایش است. جامعه آماری مقاله حاضر را کلیدی و مربیان دوره ابتدایی شهر قزوین تشکیل داده اند. روش نمونه گیری تصادفی بوده و برای حجم نمونه از جدول کرجسی و مورگان استفاده شد که 80 نفر تعیین شده اند که به همچنین گردآوری اطلاعات از طریق پرسش نامه نفرت گرفت. برای تأمین روایی پرسش نامه از روایی محتوایی و صوری استفاده شد و پایایی آن از طریق ضریب آلفا کرونباخ بررسی و مقدار آب 0/85 محاسبه گردید تا به داده های پژوهش با استفاده از روش های آمار توصیفی و آزمون t تجزیه و تحلیل شد، یافته های پژوهش نشان می دهد که فناوری اطلاعات، یادگیری سازمانی و نیروی انسانی عامل مؤثری در استقرار مدیریت دانش است. و با توجه به اهمیت فرهنگ سازمانی بر استقرار مدیریت دانش تفسیر نداشته اند.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، فرهنگ مشارکتی، زیرساخت سیستم های اطلاعاتی ارزیابی و انتقال دانش، الگوگیری و درگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/532800>

