

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین فرایند مدیریت دانش و ظرفیت تفکر استراتژیک در اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسنده:

حسین مکی پور - کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی، گرایش استراتژیک

خلاصه مقاله:

هدف اصلی در این پژوهش بررسی رابطه بین فرایند مدیریت دانش و ظرفیت تفکر استراتژیک در اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان می باشد. پژوهش حاضر را از نظر هدف آن می توان از دو زاویه پوزه و کاربردی مورد توجه قرار داد. این پژوهش یک تحقیق توسعه است از این نظر که موضوع کاملاً جدید به ویژه در میان مطالعات مدیریت است و محققین در صدد هستند تا انجام این مطالعه به تشریح رابطه استقرار مدیریت دانش با ظرفیت تفکر استراتژیک داشته باشند. اما از آنجایی که نتایج حاصل از تحقیق یافته های آن می توان در عرصه عمل راه گشا باشد، این تحقیق را می توان یک تحقیق کاربردی نیز خان گفته برای جمع آوری اطلاعات لازم از پرسش نامه استاندارد بهره گرفته شده است. این پژوهش از نظر روش نیز یک پژوهش توصیفی است و از لحاظ نوع روش پژوهش هم بستگی می باشد. پس از بررسی نتایج حاکی از آن بود که بین فرایند مدیریت دانش و ظرفیت تفکر استراتژیک در اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان ارتباط وجود دارد. با توجه به هم بستگی پیرسون بین دو متغیر فرایند مدیریت دانش و ظرفیت تفکر استراتژیک برابر ماه 0.344 با سطح خطا پذیری کمتر از 0.05 می باشد بنابراین هم بستگی بین دو متغیر فوق و، مثبت و معنی دار می باشد. مدیریت دانش فرآیندی است که به سازمان کمک می کند اطلاعات مهم و مفید را یافته، گزینش، سازماندهی و منتشر کند. همچنین مدیریت دانش برای انجام فعالیت هایی چون حل مسئله، قاموس در پویا و تصمیم گیری ضروری می باشد. مدیریت دانش می تواند عملکرد سازمانی را با قادر ساختن سازمان به عملکرد هوشمندانه تر بهبود بخشد. پژوهش ها نشان می دهد عوامل سازمانی از مهم ترین عوامل مؤثر در پیاده سازی مدیریت دانش هستند. لذا مدیران سازمان ها به ضرورت به کارگیری شیوه های نوین مدیریت دانش در شکم خود پی برد و در صدد اجرای آن برآمده اند.

کلمات کلیدی:

استان خوزستان، تفکر استراتژیک، اداره کل آموزش و پرورش، مدیریت دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/532855>

