

## عنوان مقاله:

بررسی تأثیر مدیریت دانش بر عملکرد کارکنان مطالعه موردی: سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

## نویسندگان:

علی سالاری خالص

علیرضا نعمتی

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی تأثیر مدیریت دانش بر عملکرد کارکنان سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور است. پژوهش حاضر از نظر گردآوری اطلاعات، توصیفی هم بستگی بود، بر اساس هدف کاربردی است. ابزار جمع آوری اطلاعات در این مطالعه پرسش نامه مدیریت دانش و عملکرد سازمانی بوده است که دانه های آن به کمک ضریب هم بستگی پیرسون و به منظور بررسی تأثیرات متغیرهای مستقل و کشف مدل برازش شده از روش رگرسیون چند متغیره استفاده شده است. و جهت اولویت بندی و رتبه بندی متغیرها از آزمون فریدمن استفاده شده است. که نتایج این پژوهش در هر فرضیه به ترتیب آورده شده است. در فرضیه اصلی تحقیق مدیریت دانش به میزان 70% روی عملکرد کارکنان شرکت مؤثر است. در فرضیه اول فرعی تحقیق خلق دانش بر عملکرد کارکنان مؤثر می باشد. خلق دانش به میزان 31% روی عملکرد کارکنان مؤثر است. در فرضیه دوم فرعی تحقیق کسب دانش به میزان 44% بر عملکرد کارکنان مؤثر می باشد. فرضیه سوم فرعی تحدید سطح دانش به میزان 33% بر عملکرد کارکنان مؤثر می باشد. فرضیه چهارم فرعی تحقیق تأثیر انتقال دانش بر عملکرد کارکنان مؤثر می باشد که نتایج نشان داد انتقال دانش به میزان 37% روی عملکرد کارکنان مؤثر است. در فرضیه پنجم صریحاً در زیر 30% کار برده دانش بر عملکرد کارکنان مورد تأیید قرار داد.

## کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، خلق دانش، ثبت دانش، عملکرد کارکنان، مشارکت کارکنان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/532861>

