

عنوان مقاله:

فرآیند ارزشیابی برنامه های درسی و چگونگی ارزشیابی برنامه های درسی میان رشته ای در آموزش عالی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم اسلامی حقوق و مدیریت (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زینب هاشمی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز گروه علوم تربیتی ایران تبریز

خلاصه مقاله:

در گذشته نه چندان دور در دسترس بودن سرمایه نیروی کار و مواد اولیه از جمله عوامل اصلی پیشرفت کشورها محسوب میشد اما در آغاز هزاره سوم دستیابی به دانش اشاعه آن و کاربرد آن جایگاه بسیار تعیین کننده ای در سرنوشت کشورها پیدا کرده است لذا جایگاه آموزش عالی در این زمینه انکارناپذیر است همچنین نیاز به تدوین و اجرای برنامه های آموزشی و درسی که بتواند هماهنگی با تحولات یاد شده به نیازهای جامعه پاسخ دهد در اولویت قرار دارد در این مقاله سعی شده است به ارزشیابی و مراحل آن و ارزشیابی بین درسی پرداخته شود

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، برنامه درسی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/534289>

