

عنوان مقاله:

کیفیت کاربرد راهبردهای شناختی تعلیم اسلامی بر میزان توانایی استفاده از منابع معنوی در جهت حل مسائل زندگی در دختران 15 تا 17

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

زینب غدیری بیدهندی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش کیفیت کاربرد راهبردهای شناختی تعلیم اسلامی بر میزان توانایی استفاده از منابع معنوی در جهت حل - مسائل زندگی دختران 15 تا 17 سال شهر تهران میباشد. روش: روش نمونهگیری بهصورت تصادفی ساده و روش پژوهش نیمه آزمایشی و طرح پژوهش طرح نیمه آزمایشی پیشآزمون و پسآزمون بود که در این راستا از ابزار پرسشنامه هوش معنوی امرم و درایر (2007) هنجاریابی شده توسط عبدالله زاده و همکاران (1387) با اعتباری بر پایه آلفا کرونباخ 89 درصد و روایی محتوایی که توسط متخصصان موردبررسی قرار گرفته بود، استفاده شد. جامعه آماری کلیه دانش آموزان پایه اول و دوم دبیرستانهای غیردولتی منطقه 12 شهر تهران در سال تحصیلی 89-90 در مدارس متوسطه این منطقه مشغول به تحصیل بودند میباشد. یافتهها: در مورد سؤال اصلی پژوهش که کیفیت کاربرد راهبردهای شناختی تعلیم اسلامی بر میزان توانایی استفاده از منابع معنوی در جهت حل مسائل زندگی دختران 15 تا 17 سال شهر تهران تأثیر دارد؟ با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس $P < 0.001$ و $F = 205.4$ بود. نتایج: کیفیت کاربرد راهبردهای شناختی تعلیم اسلامی بر میزان توانایی استفاده از منابع معنوی در جهت حل مسائل زندگی دختران 15 تا 17 سال شهر تهران مؤثر و معنیدار است

کلمات کلیدی:

حل مسایل زندگی، راهبرد، راهبردهای شناختی، کیفیت بهکارگیری -

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/534542>

