

عنوان مقاله:

تحلیل نقش اینترنت بر فرآیند آموزش نوجوانان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهديه فرخی - دانشجوی کارشناسی رشته دبیری ریاضی دانشگاه فرهنگیان پردیس زینبیه

بهاره فرخی - مهندس فناوری اطلاعات گرایش امنیت اطلاعات، آموزگار آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

تکنولوژی در سال های اخیر با سرعت چشم گیری در زمینه های گوناگون، از جمله در زمینه اینترنت رشد کرده است. رشد سریع - تکنولوژی در زمینه اینترنت حوزه جدیدی از توجه را به وجود آورده و به عنوان یکی از مهم ترین ابداعات بشر در قرن اخیر با قابلیت ها و کارکردهای متعدد، چه مثبت و چه منفی زندگی بشریت را تحت تاثیر قرار داده است . این ابزار به عنوان کارآمدترین رسانه جهانی برای برقراری ارتباط و تعامل بین المللی نقش تعیین کننده ای را داشته و ملت ها برای انتقال فرهنگ و تبادل اطلاعات به آن رو می آورند. امروزه نوجوانان بیشترین سهم را در استفاده از این رسانه دارا می باشند و متقابلا پیشرفت فناوری و اینترنت بر این قشر مهم جامعه تاثیرات به سزایی گذاشته است. اینترنت به عنوان یکی از فناوری های نوین آموزشی با ورود در عرصه و فرایند یاددهی و یادگیری، فضای جدیدی از جریان علم آموزی و کیفیت یادگیری را رقم زده و با نقش آفرینی در روند آموزش، آن را از خود متاثر نموده و از قبل آن پیامدهای متفاوتی را بوجود آورده است. بی شک وجود فناوری اطلاعات در تسهیل یادگیری و کمک به معلم در بهبود کیفیت آموزشی نقش تعیین کننده ای را به دنبال داشته است و این عامل باعث بوجود آمدن جذابیت و همچنین از بین رفتن جو کسالت بار محیط آموزشی شده اند . مقاله حاضر در صدد بررسی تاثیر عملکرد اینترنت بر فرآیند آموزشی نوجوانان بر محیط های آموزشی می باشد. روش تدوین این مقاله به صورت کتابخانه ای و مروری می باشد که در آناز منابع معتبر و به روز استفاده شده است و سعی در ارائه بهترین و مفیدترین مطالب شده است

کلمات کلیدی:

آموزش، اینترنت، نوجوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/534596>

