

## عنوان مقاله:

نقش جهت گیری زندگی در بهزیستی روانشناختی معلمان ابتدایی قزوین

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

احمد یوسفی نژاد - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، علامه طباطبایی تهران، ایران

مجتبی سلم آبادی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده علامه طباطبایی تهران، مربی دانشگاه فرهنگیان، بیرجند، ایران

معصومه شاکری - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد، واحد ساری، ساری، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به دنبال بررسی نقش جهت گیری زندگی در بهزیستی روانشناختی معلمان ابتدایی قزوین بوده است. پژوهش حاضر از نوع همبستگی است. بهمنظور جمعآوری دادهها، نمونههای شامل 80 نفر از معلمان ابتدایی قزوین به روش نمونهگیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای مورداستفاده جهت دستیابی به اهداف پژوهش عبارت بودند از: پرسشنامه بازنگری شده ی جهتگیری زندگی شی یو و کارور (1985) و مقیاس بهزیستی روانشناختی ریف (1989) جهت تحلیل داده از روشهای آمار توصیفی مانند محاسبه میانگین، انحراف معیار و نیز از شاخصهای آمار استنباطی آزمون ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان می دهد جهت گیری زندگی با بهزیستی روانشناختی رابطه مثبت معنی داری  $R=0/24$  و عوامل جهت گیری زندگی (خوش بینی و بدبینی) 36 درصد توانایی پیش بینی بهزیستی روانشناختی را دارند. تحقیق فوق توجه بیشتر مسئولین و دستاندرکاران تعلیم و تربیت را در زمینه بهزیستی روانشناختی معلمان را می طلبد

## کلمات کلیدی:

جهت گیری زندگی، بهزیستی روانشناختی، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/534599>

